Квест – игра для детей старшей группы №9

 «Поможем Буратино вернуть золотые монеты».

Цель – развитие у детей, элементарных экономических представлений при помощи игровых ситуаций. Игра –квест.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях, о результатах труда человека.
2. Упражнять в умении различать товар и услугу, потребности и желания.
3. Развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас детей.
4. Формировать навыки командной работы, умение договариваться, выполнять задания в определённых условиях. Умение слышать всех членов команды.
5. Воспитывать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера, уважение к людям труда.

Материал и оборудование: бантики для команд( синие и красные), 5 золотых монет, изображения с героями сказки «Приключения Буратино»: папы Карло, Мальвины, лисы Алисы, кота Базилио, Тортиллы; картинки для игр «Профессии», мяч, картинки члены семьи, монеты(1руб, 2 руб, 5 руб, 10 руб), презинтация. Музыкальное сопровождение.

Для опытов ; емкости для воды( тарелки), весы (3 штуки), бумажные купюры и металлические монеты.

Для творческой работы :Копилки, цв бумага, клей, ножницы, стразы.

Количество участников – две подгруппы детей по 10-12 чел.

Ход игры.

На экране картинка героев сказки, потом Буратино

Воспитатель: - Ребята, недавно мы прочитали с вами книгу «Приключения Буратино». Скажите, кто украл золотые монеты у Буратино, которые дал ему Карабас Барабас?

- Сколько монет было у Буратино? (5)

- Посмотрите, Буратино расстроен. Давайте поможем Буратино вернуть его монеты.

- Чтобы нам помочь ему вернуть монеты, нужно выполнить 5 заданий.

Если задание выполните правильно, то вам дадут одну золотую монету. Готовы помочь? У каждой команды, свой маршрутный лист. По стрелочкам, вы отправляетесь к героям сказки и вас там ждут интересные задания. Но сначала разминка

- И врачу, и акробату выдают за труд *… (зарплату);*

- Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*банкомат)*

- Мебель, хлеб и огурцы продают нам *… (продавцы);*

*-*Как называется место, где совершаются покупки? *(магазин, рынок);*

*-* Как одним словом называется всё то, что продаётся в магазине?

Это не чудесный дар, называется *…(товар);*

- Будут целыми как в танке сбереженья в вашем *…(банке*).

Каждая команда получает монету.

задание от кота Базилио:

Кот никогда и не где не работал, он просил милостыню , обманывал людей.

Поэтому Базилио, не знает, какие есть профессии, какие предметы нужны разным профессиям. Задание: подберите предметы, которые используются в этой профессии .

*Базилио даёт монету за правильно выполненное задание.*

Задание от лисы Алисы театр пантомимы:

Лиса, будет называть профессии, а вы без слов должны показать, что люди этой профессии делают

- Маляр - (красят кистью),

- швея (строчат на машинке),

- водитель (вращают руль),

- столяр (топают ногами),

- пилот (хлопают руками),

- спортсмен (приседают),

- балерина – (ласточка)

- моряк (плывёт)

Задание от Мальвины:

Дети проводят опыты с деньгами:

что тяжелее?

мнется – не мнется?

плавает – тонет?

настоящие – фальшивые?

Что быстрее упадет?

Задание от Карабаса-Барабаса

Игра «Семейный бюджет»

Рассчитайте семейный бюджет. Папа получает 3 рубля, мама – 2 рубля, бабушка и дедушка - 4 стипендия сына – 1 рубль. Сколько всего зарабатывает семья?

Выложи монетки по возрастанию (убыванию)

На что можно потратить семейный бюджет так, чтобы денег хватило на всё.

(коммуналка, еда, одежда, развлечения)

Задание черепахи Тортилы

Черепаха спрашивает:

- Сколько монет вы собрали?

Воспитатель с детьми пересчитывают монеты.

Вы ещё дети, как вы можете заработать и накопить денег? (помогать маме и папе, копить в копилке)

В моей мастерской мы будем украшать копилки, в которых вы сможете накопить свои сбережения.

Воспитатель задаёт вопросы:

- Понравилось ли вам наше приключение?

- Как вы думаете, ребята, куда Буратино потратит свои монеты?