Конспект исследовательской деятельности по теме «Пульс» в цифровой лаборатории «Наураша» (старшая группа)

**Бельская Т.М. воспитатель**

блок «ПУЛЬС»

Участники мероприятия: воспитатель, дети, медсестра ДОУ

**Цель:** Расширить представления детей об устройстве и функционировании человеческого организма. В частности, работа, сердца.

**Задачи:**

• Познакомить детей, что такое пульс, научить измерять пульс человека

• Обратить внимание детей на взаимосвязь дыхания и сердцебиения( с нагрузкой и без)

• воспитывать бережное отношение к здоровью

**Материалы:** Раскраска, сердце, цв карандаши, фонендоскоп (1 шт.) цифровая лаборатория «Наураша», прибор для измерения давления, белый халат для создания игровой ситуации.

**Ход мероприятия**

*Сегодня мы поговорим о организме. Что у человека есть, что можем видеть глазами, а что спрятано внутри организма.*

- Так же, мы проведем серьезное исследование. Располагайтесь. *(дети рассаживаются)*

- Какого размера ваше сердце? *(дети отвечали большое, маленькое или возможно среднее)*

- Наше сердце такого же размера, что и наш кулак. Попробуйте разжимать и сжимать кулак, сможете долго? *(мы устанем)*

- Наше сердце, трудиться, оно выносливое и работает без устали день и ночь.

- Как вы думаете, чье сердце бьется быстрее: ребенка или взрослого?

- В каких случаях сердце сильно бьется? *(если приседать, бегать или испугаться).*

- Давайте с вами, найдем пульс на руке и попробуем послушать свой пульс сердца.

А теперь попрыгайте, поприседайте. И сразу станет ясно, когда сердце бьется чаще. Знаете как успокоить человека и восстановить сердцебиение? *(остановиться, попить воды, подышать)*

И еще, скажу по секрету, чтобы помочь сердцу успокоиться нужно, сделать пять медленных и глубоких вдоха. Если вы будете так помогать своему сердцу, оно будет сильным и здоровым! *(дети глубоко и медленно дышат, отмечая изменения ритма)*

- Успокоилось ваше сердцебиение?

- **Ответьте на мои вопросы.**

- Какого размера сердце человека? *(с кулак)* У кого сердце бьется быстрее у ребенка или взрослого? *(у ребенка)* Как помочь сердцу быть сильным и здоровым? *(глубоко дышать после спорта)*

- Давайте включим режим "Игровые измерения", Наураша вам подскажет, что делать.

Самостоятельное экспериментирование детей.

Сегодня у меня вам сюрприз. К нам в гости пришла наша медсестра, Анна Вячеславовна, и она принесла с собой прибор. Сейчас она его вам покажет и расскажет.

Мед работник, рассказывает о приборе для измерения давления и предлагает детям померить давление.

В заключении, детям предлагается раскрасить сердце. Дети садятся на стульчики за столы.