**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП для старшей группы**

 **"В стране геометрических фигур".**

Составила: Бельская ТМ

**Цель:** обобщить, уточнить знания у детей о геометрических фигурах.

**Задачи:**

*образовательные:*

- уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов(группа).

*развивающие:*

- расширять, активизировать словарь, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения,

- развивать зрительное, слуховое восприятие, образное, логическое мышление;

-  совершенствовать навыки связной речи;

- развивать мелкую моторику;

*воспитательные:*

- развивать коммуникативные навыки;

- воспитывать культуру поведения в общественных местах, умение работать самостоятельно.

**Материал:**

*Раздаточный:* заготовки для работы, геометрических фигур, модели геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), мячи.

*Демонстрационный:*  игра  «Четвертый лишний», дидактический материал, картинки,изображения предметов разной геометрической формы.

**Словарная работа:**

Круглый, квадратный, треугольный, овальный, прямоугольный.

**Предварительная работа:**

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправимся в мир….угадайте чего? (показываю геометрические фигуры.(мир геометрических фигур).

А с нами будет путешествовать , вот такой человечек (воспитатель показывает иллюстрацию с изображением человечков в виде фигур)

Воспитатель: Мы поедем, угадайте на чем? ЗАГАДКА

Дом по городу едет, дом людей в нем везет.(автобус)

 Но сначала купим билеты. Билет получит тот, кто правильно ответит на вопрос.

- Сколько у тебя носов?

- Сколько у тебя глаз?

- Сколько пальцев у тебя на одной руке?

- Сколько у тебя волос?

- Сколько у тебя крыльев?

Воспитатель: посмотрите внимательно на билеты. На каждом билете есть геометрическая фигура. Угадайте и назовите их. И я предлагаю вам по моей команде собраться в кружки по одному признаку( стоят фишки, геометр фигуры). Каждый из вас, найдет свою фигуру и встанет в круг.

(звучит музыка)

2. Воспитатель: след задание:

Для этого надо отгадать загадку о геометрической фигуре.

1) На тарелке, как венок,

    Как веселый колобок,

    И на мяч похож наш друг,

    Угадайте, это …(круг)

2) Все четыре стороны

    Одинаковой длины.

    Вам его представить рад,

    А зовут его …(квадрат)

3) Три вершины тут видны,

    Три угла, три стороны.

    Ну, пожалуй, и довольно.

    Что ты видишь?(треугольник)

4) Если б взял бы я кружок,

    С двух сторон немного сжал,

    Отвечай скорее точно,

    Получился бы…(овал)

5) Похож на книжку, на тетрадку,

    На большую шоколадку.

    Аккуратный, словно школьник,

    Как окно…(прямоугольник)

(когда ребенок отгадывает загадку, воспитатель надевает ему на грудь геометрическую фигуру)

3. Игра «Угадай, о чем говорю»

Воспитатель: Сейчас я проверю вас на внимание.

Вот вам задание. Поднимет свою фигуру вверх тот, у кого:

-фигура оранжевого цвета с тремя углами (треугольник);

-фигура синего цвета с четырьмя углами (прямоугольник);

-фигура красного цвета без углов (овал);

-фигура зеленого цвета с четырьмя сторонами (квадрат);

-фигура желтого цвета без углов (круг).

.

4. Пальчиковая гимнастика с мячом.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем мячом.

Мячик сильно я сжимаю,     *Сжать мяч одной ладонью*

И ладошку поменяю.            *Другой ладонью*

По столу круги катаю,          *Покатать по столу одной рукой*

Из-под рук не выпускаю.      *Другой рукой*

Взад-вперед его качу,            *Покатать между ладонями прямо*

Вправо-влево, как хочу.        *Покатать круговыми движениями*

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.

5. Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Чтобы он включился, надо выполнить различные движения:

Треугольник - прошагай,

Квадрат - приседай,

Овал - наклоняйся,

Прямоугольник - руки поднимай,

Ну а кружок - выполняй прыжок.

А теперь фигуры выполняют движения все вместе:

- прошагай,

- приседай,

- наклоняйся,

- руки поднимай.

- выполняй прыжок.

6. игра «Четвертый лишний».

Воспитатель: Интерактивная доска.

Посмотрите, на экране геометрические фигуры, давайте посмотрим, фигуры одна на одной, но скажите, какая из фигур видна целиком, а у каких видны только части? Подумайте, какую фигуру нарисовали первой,2,3,4

Игра «Подбери по форме»

Воспитатель: Ребята, теперь давайте поиграем.

Эй, фигуры - хитрецы,

Вы, конечно, молодцы!

Спрятались от нас в предметах,

Ищем вас и так и этак.

Здесь много предметов. Каждый из вас возьмет только те, которые похожи по форме на его геометрическую фигуру. Потом посмотрим, правильно ли вы выбрали.

(дети выбирают)

А теперь давайте с вами попробуем из фигур, путем складывания, разрезания получить новые. Затем вы сами с помощью клея будете наклеивать фигуры и запоминать, какую наклеили 1ю, 2,3,4. Какая из фигур видна вся, в какие только части.

 Итог.

Воспитатель:

- Вот мы и побывали в стране геометрических фигур.

Все старались, молодцы!