**Проект**

**Тема:«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»**

**Вид проекта** - практико-ориентированный. Проект ориентирован на эстетическое, духовно –нравственное    развитие дошкольников.

**Продолжительность:**долгосрочный

**Гипотеза проекта:**

Использование педагогами и родителями произведений устного народного творчества (пословиц, сказаний, былин, поговорок), художественной литературы на занятиях в детском саду, а так же в повседневной жизни, ознакомление с культурой страны и родного края, малой родины Бурятия. Все это, будет содействовать развитию духовно - нравственного сознания детей .

**Цель проекта**:

Разработать и апробировать модель  воспитания детей через приобщение  к русской, бурятской национальной   культуре, направленную на  развитие  духовно-нравственной личности, формирование у дошкольников патриотического сознания.

**Задачи реализации проекта:**

- формирование  духовно-нравственных чувств на основе усвоения и ознакомления культуры страны и родного края, нашей малой родины;

- обогащение  словарного запаса детей;

-  воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, гармоничному взаимодействию с другими людьми;

- воспитание  интереса  и любви  к русской, бурятской национальной культуре, к предметам народного творчества, обычаям, традициям, обрядам, к изучению народных игр;

- формирование   у детей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к других  национальностям;

- создание условий для реализации основных направлений ФГОС, достижения целевых ориентиров.

**Актуальность проекта**

Проблема духовно-нравственного воспитания нынешнего поколения всегда была  актуальной, острой. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного взгляда к жизни, обеспечивающего стабильное, гармоническое развитие человека, воспитание чувства долга, справедливости, ответственности, способных придать высокое значение делам и мыслям человека.

           В связи с этим основная роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через гармоничное  построение педагогического процесса в дошкольном учреждении, основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности, которые является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания Ребенок, за весь период нахождения в саду, отрывает и приобретает столько для себя, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и малейшее упущение в  этом возрасте, не наверстываются потом. Именно в этом возрасте нельзя пропустить представления о добре и зле, о нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

 Без знания своих корней, традиций, обычай своего народа, невозможно воспитать  полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского, бурятского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского, бурятского народного творчества, эпоса, фольклора, позитивно влияет на эстетическое развитие ребенка, раскрывает в нем творческие способности, формирует духовную культуру.

  С ранних лет приобщение ребенка к культуре, помогают заложить в нем основу нравственности, патриотизма, формирует начала самосознания  и индивидуальности.

 Особое внимание в деятельности уделяется работе с родителями. Совместное участие в мероприятиях  помогает объединить семью и детский сад, наполнить новым содержанием.   Огромное место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники, с соблюдением традиций.

 Для удачного знакомства с традиционными народными праздниками нужно дать детям представление о культуре народа, познакомить с традициями, обрядами. Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их обычаям, традициям.

**Новизна проекта**

Данный проект  ориентирован на вступивший в силу ФГОС Дошкольного  образования, так же в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по всем образовательным областям.

**Ожидаемые результаты  реализации проекта**

**для детей:**

-       развитие интереса к истории и культуре своей Родины, к родному краю;

-        формирование чувств национального достоинства;

-       развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

**для педагогов и родителей**

-      объединение педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской, бурятской национальной культуре.

-      разработка мероприятий, четкого планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

-      образование системы социального партнёрства детский сад и семья в вопросах духовно-нравственного  воспитания детей;

**Участники проекта**

-     воспитатели;

-    музыкальный руководитель;

- психологи;

-   дети подготовительной- логопедической группы

-родители   
        - социальные партнеры (выставочный зал, библиотека, посещение дацана, церкви, село Тарбагатай, улус Ацагат, воинская часть Сосновый Бор).

**Методы реализации проекта**

1. Наглядно-действенный метод:

-     постановки сказок (педагогами, детьми);

-     рассматривание, чтение   книжных издательств, репродукций;

-     проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;

-     наблюдение;

- воплощение впечатлений в творческих работах детей;  
         -    экскурсии, целевые прогулки, выезды.

2. Словесно-образный метод:

-    чтение и обыгрывание литературных произведений;

-    загадывание и отгадывание загадок;

-    просмотр презентаций;

-беседы;  
         -   чтение сказок , заучивание

-  проведение   игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);

-   совместный разбор  житейских ситуаций;

-   проведение  викторин, конкурсов, тематических вечеров.

3. Практический метод :

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация;

-  проведение  игр: со строительным материалом («Построим вместе  Храм, дацан»), дидактических, разбор («Хорошие и плохие поступки»), малоподвижных («Мирилка»), и др.;

- изготовление кукол из бросового материала к сказкам;

- проведение  совместных выездов, экскурсий различной направленности;

- организация  вечеров, мастер классов с родителями, для родителей;

- изготовление с детьми, с родителями наглядных пособий;

, Ангел, Пасхальный сувенир.)

**Основные мероприятия проекта**

Этапы реализации

1. Доступность - содержание материала представлено детям(ориентировано на разные возраста) в доступной и привлекательной форме;

2.  Деятельность - знания, которые ребенок  усвоит в процессе обучения, должен стать основой развития мотивации его в различных посильных видах деятельности;

3. Интеграция - реализация всех задач должна проходить через познавательную, изобразительную, продуктивную деятельность:

        4. Системность - принцип системности предполагает преемственность программ

**Ресурсы, необходимые для запуска проекта:**

1. Обеспечение материально-технических условий (оформление группы, приемной, коридоров, музыкального, спортивного зала);
2. Подбор литературы по теме; произведений русского, бурятского народного творчества; наглядного материала (иллюстрации, фотографии, репродукции, призентаций);
3. Подготовка материала для продуктивной деятельности;
4. Картотека подвижных, сюжетно –ролевых, дидактических игр,
5. Использование  мультимедийного комплекса в  занятиям.

**Календарный план реализации  проекта**

**Сентябрь**1. Диагностика знаний детей о духовно-нравственных ценностях.  
         2.  Анкетирование родителей.

3.  Изготовление папок пережвижек: «Народные праздники», «Русские, бурятские народные игры», «Игры в русской избе», «Игры в юрте», «Персонажи русских сказок», «Русская народная одежда», «Русский головной убор», «Народная игрушка», «Любимая сказка», «Гжель», «Хохлома».

**Октябрь**

1.Интегрированное занятие   «В гости к бабушке на оладушки»; с чаепитием.

2. Ознакомление детей с народно –прикладным искусством  на занятиях  по изобразительной деятельности : «Хохлома»; «Дымковские игрушки».

3. Конкурс для воспитанников и родителей  «Генеалогическое  древо»  и герб семьи».

4. Осенняя ярмарка «Дары осени» (выставка работ из овощей).

5 Экскурссия по городу. С заездом в церковь и дацан.

**Ноябрь**

1. Проведение комплексно-тематического занятия. Знакомство и сравнение, прошлое и настоящее  «Посуда вчера и сегодня»;  
         3 Посещение художественного салона.

**Декабрь**

1.Консультации для педагогов «Особенности духовно -патриотического воспитания дошкольника»;

2.Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Жестово»;«Городец»

3. Беседа «Как в нашей семье поздравляют друг друга с праздниками. Обычаи семей».

4.Организация конкурса творческих работ

«Что такое Новый год» «Символ нового года».  
         5.Изобразительная деятельность на тему: «Гжель» знакомство с народными росписями

6.Тематическое развлечение «Колядки».

**Январь**

1. «У матрешки – День рождения» (занятие по приобщению детей к истокам русской народной культуры). Игрушка матрешка. История, разновидности матрешек.

2. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов. Мастер класс с родителями «Рождественский ангел из разных материалов.

3.   Развлечение «Праздник Рождества».

4. Выставка детских работ «Рождественская открытка».  
         **Февраль**

1. Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Жестово»;«Городец».

2. Проведение комплексно-тематического  занятия «Как работали и отдыхали на Руси, или Посиделки в горнице».

3. Славный праздник Сагаалган. Выставка работ.

4.  Оформление фотоальбома «Наши фирменные блюда семьи».

5. Беседы о традиционной кухне в Сагаалган . Поездка в Ацагат. Знакомство с бурятской культурой.

6. Постановка сказки «Девушка и месяц»( по нар бур сказке)

7 Выезд в воинскую часть Сосновый бор  
           **Март**

1.   Проведение комплексно-тематических занятий:  «При солнышке – тепло, при матушке – добро». Весна, пробуждении в природе. Посев огорода на окне.

2. Консультации для педагогов «О системе работы в детском саду по приобщению детей к истокам русской народной культуры».

3. Развлечение «Масленица». Масленичные игры.

4. Изобразительная деятельность на тему:«Масленица к нам пришла». Оформление группы, приемной.

5.Изготовление кукол чучел.  
          **Апрель**

1 Пасхальные яйца

2.Развлечение «Пасха».

3. Конкурс для родителей «Пасхальная открытка. Пасхальный сувенир».  
  4. «Пасхальное яйцо»,«Пасхальная открытка». Участие в городском конкурсе «Пасха красная»  
        5. Чтение литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе, весне.

6 Поездка в село Тарбагатай. Знакомство с бытом, обрядами староверами.

**Май**

1. Тематическое развлечение «Праздник народных игр». Веселые состязания.

2.Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»;«Городец»  
        3.Беседа-диспут для родителей«Хорошие и плохие поступки».  
        4. Беседа на тему: « Скоро лето. Летние праздники».