**Консультация «Как заставить ребенка помогать взрослым?»**

**Воспитатель Бельская Т.М.**

**Участие ребенка в домашних делах— это важная часть воспитания.**

**Почему дети должны помогать родителям по дому**

**Давайте попробуем ответить на вопрос: Должен ли ребенок помогать взрослым по домашним делам?**

**Мнения разойдутся.Кто то скажет: Да! Кто то скажет: Нет!**

. Но дети от природы, чаще всего любят помогать, потому что у этого есть *психологическая* выгода:

* повысить собственную значимость и уверенность в собственных силах;
* обучиться конкретным навыкам;
* развивать социальный статус и коммуникативные навыки.
* Помогать по дому, это не наказание, а способ научить, показать ребенку что это в жизни ему пригодиться.
* И самое главное ,чтобы «правильно» воздействовать на ребенка, когда ему хочется повторять, следовать за взрослым, выполняя домашние дела.

Приведенные ниже рекомендации обобщают мой личный опыт, опыт когда я наблюдала за детьми, их родителями.

 Если вы думаете, как приучить ребенка помогать по дому, они должны вам помочь, мои советы для вас.

**1 Поддерживайте инициативу ребенка**

Если перед вами маленький, еще не «испорченный» воспитанием ребенок, его желание нужно просто **поддержать,** он и так хочет поучаствовать в вашей взрослой жизни. Если с  самого раннего возраста приучать детей убирать игрушки и выполнять несложные задания, дальше будет все гораздо легче.

Конечно надо набраться терпения, смиритесь, что 2-3х ребенок больше напачкает, чем поможет. Зато он освоит навыки, и в будущем ваши усилия окупятся, вам с большой вероятностью удастся приучить малыша к порядку.

Самое обидное для ребенка, видеть, как вы исправляете результаты его труда.

Естественно, в таком возрасте все задания должны быть очень простыми и не требующими много времени на выполнение. Ведь для малыша это всегда игра.

Обязательно выражайте восхищение, одобрение: «Как здорово ты сделал, ты мне так помог, молодец!. Я так рада. Спасибо за...». Но избегайте формального «молодец».

Если ребенок постарше, до сих пор не приучен помогать, но вдруг сегодня,берется за дело, поощрите его теми же словами: «Ты мне здорово помог. Без тебя я бы не обошлась. Спасибо!». Даже если за ним хочется переделать тут же, сдержите себя и просто добавьте: «Ты мне поможешь еще больше, если уберешь теперь на кухне за собой».

**2**

**Продемонстрируйте, насколько вам приятно работать по дому.** Напевайте любимую песню вашего ребенка, пританцовывайте. Или просто постарайтесь уйти в работу с головой. Бабушка с дедушкой работали всегда с большим энтузиазмом, говорите ребенку, а энтузиазм заразителен.

**Создайте у ребенка ощущение ценности.** Когда ваш ребенок попросит себе какое-нибудь задание — ну элементарно, вынести мусор или выгулять собаку — не спешите радостно соглашаться. Обратите его внимание на то, насколько важным делом вы занимаетесь Можно предложить предварительное испытание — положить пакет в ведро, вымыть миску. Ребенку будет приятно получить обязанность как привилегию. В таких случаях дети с удовольствием занимаются домашними делами.

**3 Попросите, когда вам действительно нужна помощь**

Важно **просить**, а не **требовать**. Честно признайтесь, что объем работы очень большой, и вы самостоятельно не справитесь. Чаще дети без лишних капризов помогают родителям.

Тут важна честность.

**4 Благодарите**

Не важно, это разовая помощь или постоянная обязанность. Дайте ребенку знать, что вы цените его вклад. Старайтесь, чтобы ваша благодарность была качественной, а не формальной. «Без твоей помощи мне пришлось бы нелегко», «Я горжусь тобой», «Мне приятно, что ты откликнулся», «То, что ты мне помогаешь по дому, значительно облегчает мне жизнь. Спасибо!» — такие слова мотивируют и приучают ребенка помогать.

**5 Поручайте ребенку ограниченный круг дел**

Когда вы говорите «Чтобы к моему приходу квартира была убрана», то обрекаете ребенка на мучительные раздумья: «Что такое убранная квартира? За что в результате будут ругать? С чего начать? Как много всего — это очень сложно!»

Все это крутится в голове у ребенка. В результате он не делает ничего или самую малость к приходу родителя.

Ограничьте свои требования конкретными заданиями: «Выносить мусор, мыть полы и вытирать пыль будешь каждый день. Сделал эти три дела — свободен!» Иногда можно просить дополнительной помощи, тоже очень конкретно. Для ребенка все должно быть предсказуемо.

**6 Работайте вместе — это объединяет**

Чем младше ребенок, тем больше дел лучше делать вместе, а чем старше, тем больше он может делать сам. Необязательно делать вместе всё. Вы можете поручать задания ребенку, а сами отдыхать. Но ребенок в какой-то другой день ребенок должен увидеть, что вы тоже поработали.

**8 Дайте ребенку понять, что дело выполнить необходимо**

Заразить ребенка энтузиазмом несложно. Но ежедневная помощь по дому и обязанности уже не так привлекательны и требуют затрат энергии. Ребенок обычно ищет пути отлынивать от работы. Здесь важна ваша настойчивость.

Нормально, если требования вы повторите не один и не два раза, а десять раз. Не делайте за ребенка работу, которую ему поручили. Если ребенка постоянно обслуживают родители, ему будет очень трудно перестроиться, когда потребуется проявить самостоятельность.

**Когда рекомендации не работают. Что делать, если ребенок не хочет помогать по дому**

Бывает, ко мне приходят мамы в отчаянии: «Ни в какую, ни под каким предлогом ребенок не хочет помогать по дому, что делать?»

**Еще раз аккуратно попробуйте каждый совет.** Посмотрите внимательно, насколько честно вы следуете советам выше. Вы спокойно попробовали несколько раз или переволновались и бросили на середине? Среди моих рекомендаций нет единственного «секретного» способа. Результат тем лучше, чем больше советов вы превратите в свои привычки.

**Станьте наблюдателем.** Забудьте на две-три недели про крики, одергивания, напоминания, требования, манипуляции деньгами и подарками. Кто этот маленький человек? На что он реагирует, что ему нравится, что вызывает отрицание? Что у него получается, а что нет? Посмотрите на мир его глазами.

Возможны неожиданные открытия: например, ребенок сам предложит помочь, когда на него перестанут обращать внимание. Может, выяснится, что он плохо держит в руках столовые приборы, когда уже положено есть самому. Или, наоборот, способен на большее.

**Не стесняйтесь обратиться за помощью.** Менять привычные способы поведения и отношения не так просто, сложно заметить в себе «что же я делаю не так?». Если в течение месяца ситуация с маленьким помощником не улучшается, тогда можно попробовать поговорить с ребенком, как друг, сказать ему : ты совсем не хочешь мне помогать? А я так рассчитывала на твою помощь, мне так хочется чтоб мы вместе с тобой делали какие то дела. Ну хорошо, больше я просить тебея не буду. Иногда. Это «Срабатывает», ребенок чувствует какое то отчуждение, как будто становиться «ненужным», обидно и возможно сам пересмотрит свое отношение к происходящему.