***Мастер-класс***

**«*Изготовление пособий по развитию математических представлений у детей своими руками*»**

***Воспитатель Бельская ТМ***

Для умственного и психического развития детей существенное значение имеет получение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий.

Психологи и педагоги (П.Я. Гальперин, Т.В. Тарунтаева) считают, что формирование у ребенка математических представлений должно опираться на предметно-чувственную деятельность, в процессе которой легче усвоить весь объем знаний и умений, осознанно овладеть навыками счета, измерения, приобрести элементарную, прочную основу ориентировки в общих математических понятиях.

Все занятия с детьми, лучше проводить или индивидуально или с 2,3 детьми, в зависимости от целей деятельности.

При объяснении нового материала, родителям, необходимо опираться на имеющиеся у дошкольников знания и представления, поддерживать интерес детей в течение всего занятия, использовать игровые методы и разнообразный дидактический материал, активизировать внимание на занятиях, подводить их к самостоятельным выводам, учить аргументировать свои рассуждения, поощрять разнообразные варианты ответов детей.

ПРЕДЛАГАЕМ РЯД МАТЕРИАЛА, ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,ДОМА,

**Математический сундучок своими руками**

**(это может быть любая коробка, обклеена цветной бумагой) в нее вы кладете разные задания. И постоянно вытаскивая задания, вы интригуете ребенка, он ждет чего то интересного и нового. Задания необходимо постоянно менять или дополнять.**

Цель пособия: развитие математических представлений у детей через игру». Использование игр позволяет повысить интерес детей к математике. Применяя данное пособие, педагог, формирует понятие числа, подводит к понятию геометрическая форма, учит ориентироваться во времени.

ЗАДАНИЯ:

1. Закрепить знание цифр от 0 до 10.

2. Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда.

3. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта.

4. Иметь представление о геометрических фигурах.

5. Развивать представление о времени.

Используя данное пособие дети учатся самостоятельно рассуждать и принимать правильное решение.

В данном пособии предлагается, 4 направления.

1. В направлении *«Количество и счёт»*, детям сначала предлагается задание на пересчитывание, отсчитывание, определения цифр. Это позволяют сделать игры «Цифровой конструктор», «Больше, меньше или равно», «Состав числа», «Грибочки», «Испеки оладушки».

*2. Направление «Форма и цвет»* знакомит детей с плоскостными фигурами и помогает закрепить цвета. В этом им поможет игра «Закончи ряд». В процессе игры у детей развивается умение анализировать форму знакомых предметов.

3. Направление *«Ориентировка во времени»* формирует развитие представлений о днях недели, развивает наблюдательность. Игра «Дни недели».

4. Блок *«Ориентировка в пространстве»* предлагается детям на шахматной доске в игре «Пуговички-шашки».

Следующие пособия, не сложно сделать, имея цветной принтер. Вы выкатываете различные картинки, и разрезаете их на части. Ребенок собирает их как пазлы.

ПОСОБИЯ «Волшебный мешочек»

Сшейте мешочек и складывайте туда различные геометрические фигуры. Ребенок запускает руку и на ощупь должен догадаться, что там лежит.