Интегрированное занятие в младшей группе

ФЭМП по теме **«Большой – маленький»**

Воспитатель Бельская Т.М.

**Цель:** закрепить с детьми понятие большой –маленький.

**Задачи:** Учить видеть разницу между предметами, сравнивать их по внешнему виду.

Учить классифицировать предметы.

Воспитывать у детей чувство коллективизма, уступать друг другу и делать задание сообща.

Создать детям игровую ситуацию

**Предварительная работа:** сравнение предметов, разучивание с детьми игры «по дорожке».

**Оборудование :** медведи (игрушки большой и маленький), два ведерка (большой и маленький), рыбки пластмассовые (разных размеров), две тарелочки (большая и маленькая),сачки, ванна с водой, следы медведей(большие и маленькие), конфеты(большие и маленькие),улей(большой и маленький), муз сопровождение, игра «По дорожке», спорт инвентарь(бревно, дуги). Создание имитации леса (елочки, деревья)

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу и воспитатель показывает, детям, что на полу следы зверей.

Спрашивает у детей: что это? (ответы детей).

Сравнивают следы и делают вывод: следы разные,

одни маленькие, а другие большие.

Вопрос: А хотите узнать чьи это следы?

Предлагает отправиться по следам и узнать, кто же это у нас в группе наследил. Дети идут по группе, преодолевают препятствие (перелезают через бревно, подлезают под дуги, перешагивают через препятствие.

Подходят к имитации берлоги и находят там медведей (разных по размерам).

Далее, детям задается вопрос : что любят медведи? (ответы детей).

Воспитатель незаметно подводит детей к тому, что медведи любят мед и предлагает угостить мишек медом.

Улей большой и маленький, кому какой?

Медведи разные и ходят они по- разному,

большой **большими** шагами, а маленький – **маленькими.** Проводиться игра – физминутка «По дорожке».

Под деревом спрятан сундучок и воспитатель говорит детям: что же может в нем быть?(варианты ответов). При открывании дети находят конфеты.

Вопрос детям :- А давайте медведей угостим конфетами? Берется корзинка в ней лежат конфеты разных размеров, распределить по тарелочкам конфеты.

Сюрпризный момент….ванна с водой, накрытая тканью. Предлагается детям опустить руку и что там????? Вода!!! Какая вода? (ответы детей).

Открывают ткань там вода, в ванне рыбки.

Детям предлагается выловить сачками рыбок и разложить по ведеркам (большую рыбу в большое ведро, маленькую в маленькое).

Подводиться итог занятия. С кем мы встретились в лесу? Какие они медведи? И далее, детям предлагается заглянуть в берлогу, и находят там корзинку с угощениями.