**Проект в детском саду «Полезные свойства лимона»**

Воспитатель Бельская Т.М.

Данный проект содержит ряд опытов, демонстрирующих, что фрукт лимон может служить как лекарством от простуды так же является очень полезным фруктом для людей.

Данный проект о полезных свойствах лимона познавательный и развивающий, способный заинтересовать детей в изучении окружающего их мира

Проект долгосрочный.

***Актуальность***. Большинство людей испытывают в зимний и весенний период авитаминоз*,*т.е. нехватку витаминов. И всем известно, что хорошим профилактическим средством являются **лимоны.**Они не теряют свои полезные свойства в течение зимы, долго хранятся и содержат довольно много витамина «*С*» (аскорбиновой кислоты), которая поддерживает наш организм в рабочем состоянии, укрепляет иммунитет (защитные силы организма). И это лишь одно из достоинств этого «*чудо–фрукта*»!

***Проблема***. Когда нам хочется выпить чай с лимоном, или нам не здоровиться, мы идем за этим фруктом в магазин. Дома, нарезая лимон, уже дышим приятным цитрусовым ароматом.

В нашем детском саду, особенно в период роста респираторных инфекций, дети пьют чай с лимоном.

**Исходя из этого, нами определены:**

***Объект исследования*** – Лимон, который дети дома в летние каникулы посадили дома из косточки. И уже маленькими растениями принесли в группу.

***Предмет исследования*** - свойства лимона.

***Гипотеза:*** Предположим, что лимоны обладают полезными свойствами и обладают интересными особенностями при взаимодействии с другими веществами, которые могут использоваться человеком в быту и разнообразной деятельности.

На основании выдвинутой гипотезы, нами сформулирована основная

***Цель:***– познакомиться с полезными свойствами лимона, выделить их достоинства и необычные особенности использования в жизни человека.

***Задачи исследовательской работы:***

1. Собрать сведения о полезных свойствах лимона, о веществах, которые содержатся в его плодах.
2. Изучить историю происхождения лимона.

***Методы исследования:***

1. сбор и анализ информации по данной теме;
2. интервью с врачами;
3. эксперимент;
4. наблюдение;
5. сравнение;
6. изучение и обобщение сведений и результатов;
7. фиксирование результатов с помощью фото- и видеосъемки.

***Практическая значимость***.

Для родителей:: Совместно с детьми собрать косточки из плода. Приготовить земляную смесь и посадить семечко.

Для детей: Наблюдать всход и рост растения. Делать полив, рыхление. Если надо подкормку.

Для наблюдения и роста мы выделили подоконник. Растения развивались не одинаково, влияло и разное время посадки, и приходилось менять местами, чтоб хватило солнечных лучей. Так же полив, рыхление, еще не маловажные факторы роста. Лимоны росли, часть лимонов мы раздали, а часть оставили в группе для дальнейшего наблюдения и эксперимента.



