**Проект «Питомники города»**

**подготовительная – логопедическая группа № 9**

**Аннотация.**

Бродячие животные, это Боль всех жителей города. Животное, брошенное по разным причинам, становиться опасным. Оно голодное, больное, ему холодно, не может самостоятельно выжить и тем самым это угроза людям. Но есть люди, которые не могут «пройти» мимо этих животных. Создают на квартирах, или в других помещениях приют для этих животных. Кормят, лечат, пристраивают в хорошие руки. Наш проект мы посвятили этой проблеме и помочь этим людям, волонтерам кормами, медикаментами, разными предметами обихода.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети, музыкальный руководитель, родители.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (неделя)

**Цель Помочь питомникам для своих пушистиков, собрать корма и разные нужные вещи.**

**Задачи проекта:**

1. Сформировать у детей интерес к волонтерскому движению.
2. Воспитывать любовь к животным .Бережное отношение к живым существам.
3. Воспитывать у детей помощь при выполнении совместных работ.

**Актуальность проекта:**  Понимать выражение ;Мы в ответе, за тех, кого приручили.

**План исследований.**

**Проблема проекта:** поводом данного проекта стали постоянные разговоры детей, что рядом с их домами, на улице бегают собаки. Громко лают, и они голодные. Дети с родителями их подкармливают.

**1 этап**

**Что мы знаем о домашних животных? Что им необходимо для существования.**

**2 этап - сбор информации.**

**Предварительная работа:**

1. Фото своих пушистиков «Я и наше любимое животное»
2. Составление рассказа «Мое животное»

**3 этап – реализация проекта.**

**Реализация проекта.**

Реализация проекта осуществляется по всем видам детской деятельности (специально организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых.)

**Ежедневно:**

1.Рассказы детей. Показ фото своих четвероногих питомцев.

2.Рассматривание иллюстраций.

**С участием родителей.**

1.Консультация для родителей «какое животное живет с вами или с вашими родственниками. По каим признакам вы выбирали то или иное животное?»

2.Участие родителей в проекте .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Цель | Форма |
| 1 день  2 день | Мой четвероногий друг | Учить детей составлять рассказ о своем друге. Использовать фото или рисунок. | Беседа (познавательная), просмотр видеофильма. |
| «Найди части туловища» | развивать творческое воображение, чувства цвета, формы, композиции. | Дидактическая игра |
| Сказка «Бременские музыканты» | Продолжить обучение детей внимательному слушанию произведения, выражать  эмоциональное отношение к услышанному. | Чтение сказки  . Беседа о  про  читанном. Один из героев, собака. Какая она, дать характеристику о прочитанном. |
| Рисование «Мой верный пес» | Как можно нарисовать собаку разными способами, использовать разные техники и брать для работы по выбору краски, карандаши, мелки. Развивать фантазию у детей. | Продуктивная деятельность. |
| Слушание песен про животных. | Формировать у детей положительные эмоции,  . | слушание |
| заучивание стихотворения по выбору воспитателя или дать возможность выбрать из прочитанного | Познакомить с творчествами поэтов. | Чтение стихотворения  Заучивание. |
| 3 день | «Верните Рекса» Союзмультфильм | Развивать внимательность, пополнять словарный запас. | Просмотр мультфильма |
|  | «Мы пошли гулять со своим другом» | Дать детям понятие, какие меры безопасности мы должны соблюдать идя на прогулку(ошейник, намордник, поводок) | Сюжетно ролевая игра |
|  | Выставка работ  «Наши животные» | Обучать детей совместной творческой деятельности, стремиться к тому, чтобы дети  получали удовольствие от результатов своего труда. | Коллективная работа |
| 4день | Оригами собака, кошка | Учить простой схеме складывания бумаги. | Продуктивная деятельность. |
|  | Сбор кормов для питомников. | Воспитывать в детях любовь к животным. Чувство сострадания. | Продуктивная деятельность. |
|  | Просмотр видеофильма «питомники, что это такое?» | Пополнять знания детей. | просмотр |
| 5день | Мастер класс. Совместная работа детей и родителей, по изготовлению «Кошкин дом» | Провести с детьми и родителями изготовление домиков для кошек. | Продуктивная деятельность.  игровая деятельность. |

**Наши достижения:**

1. У детей вырабатывают гуманные чувства. Воспитывается уважение и любовь к животным.
2. Разучили стихи и загадки по теме .
3. Узнали историю о питомниках.
4. Творческие работы по данной теме, в разных видах деятельности.
5. Родители активнее стали принимать участие в жизни группы, в учебно-воспитательном процессе.