**Проект: "Птицы"**

**Детско – родительский проект: *«Птицы »***

**Вид проекта:**  творческо - познавательный.

**Продолжительность:** долгосрочный.(3 недели)

**Актуальность:**

Дети подготовительной группы ОНР еще в недостаточной степени имеют представление о некоторых птицах, их место обитания, чем питаются. Плохо владеют обобщающим понятием, не все умеют описывать птиц, т.к. у детей с ОНР крайне бедный запас прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте «Птицы» позволит максимально обогатить знания и представления о птицах, о их повадках, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность. Я считаю, что проект актуален и детям и родителям, т.к. в апреле месяце всемирный день птиц. В наши дни, родители загружены на работе, и совместные задания объедят и вызовут желание творить вместе, создавать красоту своими руками.

**Цель:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Птицы».

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о птицах, показать их разнообразие и их образ жизни;

2. Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности  птиц к окружающей среде;

 3. Учить классифицировать птиц – зимующие, перелётные, домашние;

 4. Воспитывать любовь к птицам.

5. Вызвать у детей желание изготовлять поделки на заданную тему, учиться рисовать птиц разными способами.

**Участники:**

дети подготовительной – логопедической группы,

воспитатели, родители,

музыкальный руководитель.

**Основные направления реализации проекта:**

1. Комплексное занятие «Зимующие птицы нашего края»;
2. Беседы по теме.
3. Чтение познавательной литературы.

4. Домашнее задание для детей и родителей – совместное изготовление птиц из разных материалов. Привлечь родителей, участвовать с детьми. Изготовление кормушек, скворечников.

5. Работа в группе с воспитателями поделок из бумаги и бросового материала.

6. Рисунки детей на тему: «Птицы».

7. Оригами «Сова» «Лебедь»

8.Лепка «Птичий двор»

9.Подкармливание птиц на птичьем дворе.

10.Аппликация « Птицы в гнезде»

11. Наблюдение за птицами (на прогулке, через окно)

12.Слушание произведений «Голоса птиц»

13. Изготовление поделок с привлечением родителей.

14.Мастер класс «Вкусняшки для птиц» с помощью родителя.

15. Развлечение «Птичий переполох»

**Предварительная работа:**

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Птицы»;

2. Беседы с детьми;

3. Рассматривание презентаций.

4. Чтение русских народных сказок:

5. Прослушивание аудиозаписи  «Голоса птиц»

6.Разучивание стихотворений:

7. Отгадывание загадок о птицах;

    8.   Выставка детско – родительских работ «Птицы»

     9.Работа в технике оригами.

10. Рисование, лепка и аппликации по теме.

**Обеспечение:**

Настольно – печатные игры;

Картинки.

Раскраски.

Детская литература.

Материал для творчества(цветная бумага, картон, альбомные листы, фетр, пластилин, клей ПВА, клеящий пистолет, ножницы, простой карандаш, трафареты.

**Предлагаемый результат:**

Знать  и называть птиц, их повадки;

Владеть обобщающим понятием;

Узнавать по описанию;

Находить сходства и различия по нескольким признакам;

Составлять описательный рассказ о птицах с использованием опорной схемы;

Знать, где обитают и как ухаживать за ними, о пользе, подбирать интересный познавательный материал по теме: « Птицы».

**Продукт проектной деятельности:**

Изготовление фотоальбома по данной теме - дети, воспитатели и родители;

Презентация «Птицы».

Развлечение, итоговое мероприятие

«Птичий переполох».(совместно с муз руководителем). Показ детям из других групп.

ФОТООТЧЕТ:

Рисование «Птицы на ветке» нетрадиционным способом, выдувание из кляксы.

Лепка «Птичья гостиная»

Рисование «Птицы» мыльная фантазия

Оригами «Птицы Лебеди»,« Совы»,«Птицы»

Кормили птиц в уголке.

Работа с родителями

Разрезные картинки «Угадай птицу»

Приобретение и изучение информации «все про птиц»

Развлечение «Птичий переполох»









